



22102210



ARABIC B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ARABE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ÁRABE B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Friday 21 May 2010 (afternoon)
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de [10 puntos].



القسم "أ"

النص الأول — ضحايا سلوكيهم

اقرأوا الفقرة الأولى من النص الأول. ثم ضعوا علامة [✓] بجانب الجمل حسب كونها صحيحة أو خاطئة ثم اكتبوا تبريراً قصيراً لاختياراتكم مُستندين إلى النص. للحصول على الدرجة النهائية يجب القيام بالاختيار والتبرير معاً.

صواب خطأ

المثال: كاتب الرسالة من بلد عربي.

..... التبرير: من أبوظبي

1. يقضي الشباب العربي وقتاً طويلاً يدخنون السجائر على المقاهي.

..... التبرير:

2. الشيشة لا تقل خطورة عن تدخين السجائر.

..... التبرير:

3. لا علاقة بين التدخين وانبعاث رواح كريهة من الفم.

..... التبرير:

4. كثير من أماكن العمل ترفض عملاً يدخنون أثناء العمل.

..... التبرير:



0209

2210-2210

اقرأوا الفقرة الأخيرة من النص الأول ثم أجبوا على الأسئلة:

5. كيف تكافح الدول ظاهرة التدخين؟ (اكتبوا نقطتين)

.....
6. ماذا سيحدث بحلول عام 2010؟

.....
7. ماذا يأمل كاتب الرسالة؟



النص الثاني — مخيم البيئة العالمي — مخيم شبابي عربي عالمي في عُمان

اختاروا من الجمل العشر التالية الجمل الخمس الصحيحة وفقاً للفقرة الأولى كما في المثال:

- | | |
|--|---|
| أ. يقام مخيم البيئة العالمي في عُمان.
ب. مخيم البيئة العالمي للشباب الأردني فقط.
ج. يقام مخيم البيئة في دولة أوروبية.
د. مخيم البيئة العالمي لشباب عربي من دول العالم.
هـ. يتعرف الشباب في المخيم على كل البيئات العربية.
وـ. المخيم يعقد فصوصاً لتعليم لغات أوروبية.
زـ. المخيم يعرف الشباب بالبيئة العمانية فقط.
حـ. المخيم يقدم فصوصاً لتعليم لغات شرقية.
طـ. النشاطات في المخيم محدودة.
يـ. سن المشتركين في المخيم من العاشرة إلى السادسة عشرة.
كـ. المخيم يقدم الكثير من الأنشطة المختلفة.
لـ. يقام المخيم للأطفال من سن العاشرة إلى الثانية عشرة. | المثال: <input type="checkbox"/> ١
<input type="checkbox"/> ٨
<input type="checkbox"/> ٩
<input type="checkbox"/> ١٠
<input type="checkbox"/> ١١
<input type="checkbox"/> ١٢ |
|--|---|

املأوا الفراغات في الفقرة الثانية من النص الثاني بالكلمات المناسبة كما في المثال:

أنشطة	المشي	ركوب	القفز	الاقلاع
صعود	الابحار	مغامرات	التزلق	الرمي

- المثال: / - X - أنشطة
-13
-14
-15
-16



0409

اقرأوا الفقرتين الثالثة والرابعة من النص الثاني ثم أجبوا على الأسئلة الآتية بكتابة الحرف المناسب للجواب الصحيح في المربع المخصص لذلك.

17. تشمل أسعار المخيم

أ. الواجبات الثلاثة.

ب. المعدات الهندسية.

ج. الوجبات الثلاث.

د. المعدات المدرسية.

18. يبدأ مخيم البيئة العالمي في فصل

أ. الخريف.

ب. الصيف.

ج. الشتاء.

د. الربيع.

19. من أنشطة الشباب في مدينة مسقط

أ. زيارة المتاحف.

ب. صيد السمك.

ج. التسوق التجاري.

د. رحلات بحرية.



النص الثالث — أشهر باحث فلكي خليجي يروي لـ«مجلتي» تفاصيل حياته اقرأوا النص الثالث ثم املأوا الفراغ في الحوار بالسؤال المناسب كما في المثال:

- | | | |
|---|--|---------------------|
| <p>أ. كيف كانت طفولتك و بدايات حياتك؟</p> <p>ب. خلال فترة التمثيل هل انقطعت صلاتك بعلم الفلك؟</p> <p>ج. ما هي العلاقة بين التمثيل و علم الفلك ؟</p> <p>د. ما هو السبب الأساسي الذي دفعك لدراسة علم الفلك؟</p> <p>هـ. كيف طورت موهبتك؟</p> <p>و. ما هي أمنياتك في مجال علم الفلك ؟</p> <p>زـ. من أثر على موهبتك الفلكية ؟</p> <p>حـ. من الذي وقف إلى جانبك وشجعك؟</p> <p>طـ. من هو مثال الأعلى في مجال علم الفلك ؟</p> <p>يـ. كيف كانت مرحلة الشباب بالنسبة لك ؟</p> | <input type="checkbox"/> .20
<input type="checkbox"/> .21
<input type="checkbox"/> .22
<input type="checkbox"/> .23 | المثال:
أ |
|---|--|---------------------|



وردت في النص الثالث الكلمات والعبارات في العمود "أ" حيث وضع تحتها خط. اختاروا من "ب" معنى ما يلائمها من "أ"، واكتبو في المربع الحرف المناسب كما في المثال

" ب "	" أ "
أ. إخوتي	<input type="checkbox"/> أ. أشقاء
ب. الصحراء	<input type="checkbox"/> 24. البدية
ج. القراءة	<input type="checkbox"/> 25. خشنة
د. أعمامي	<input type="checkbox"/> 26. الاطلاع
هـ جافة	
وـ الكتابة	
زـ الساحل	
حـ لينة	

اقرأوا النص الثالث ثم أكملوا بجمل قصيرة

27. أصبح الشيخ الفلكي مسؤولاً عن أسرته عندما

.....
28. تعلم الشيخ الرماية والفروسية من

.....
29. خاف الشيخ من الظواهر الطبيعية فـ

.....
30. لتطوير المواهب الجديدة يجب أن





0909

2210-2210